



2018 começou no Projeto Beira da Linha!

Jan e Fev/2018
João Pessoa/PB


Ano novo, novas expectativas e desejos

CALENDÁRIO

- Retorno das atividades com aprendizagem -08/01
- Cursos de música e informática - 9 a 26/01
- Retorno dos educadores-22/01
- Planejamento PBL 29 a 31/01
- Matrículas 5 e 6/02
- Início atividades 15/02

Esporte

Turmas de Futsal Masculino




Faixa etária: 11 À 17 ANOS
Dias: TERÇAS E QUINTAS
Horários: 17:00 ÀS 19:00

INSCRIÇÕES:
A PARTIR DO DIA 06 DE FEVEREIRO

INÍCIO DAS ATIVIDADES
15 DE FEVEREIRO

LOCAL: CENTRO ESPORTIVO CHIEVO BRASIL

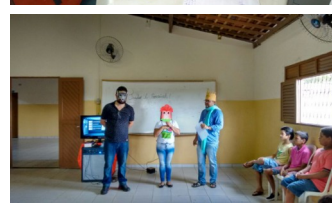
Informações
3212-8038
98844-4431



Mais um ano se inicia e nós que fazemos parte do PBL, desejamos mais um ano de muito trabalho e sucesso, conquistas e alegrias.

Como diria Cazusa: “ o tempo não para”. No dia 8 de janeiro, iniciamos nossas atividades com os jovens do Programa Jovem Aprendiz. Aconteceram de 9 a 26, os cursos de férias de musicalização e de informática , que abrangeu o público com a faixa etária de 13 a 15 anos. Os educadores voltaram ao trabalho no dia 22 e após, participaram do planejamento que ocorreu de 29 a 31 de janeiro.

As matrículas aconteceram nos dias 5 e 6 de fevereiro nos dois Centros. Crianças e adolescentes com idade de 7 a 13 anos, no Centro Educacional Miramangue, e no Centro de Formação Diácono João Batista, foram matriculados para os curso de informática básica e manutenção de notebooks, o público de 15 a 19 anos. No dia 15 de fevereiro teve início o ano letivo.



O Alto do Mateus ganha escola bilingue

A Escola Dom José Maria Pires foi inaugurada no dia 29 de janeiro. Esta é a primeira escola bilíngue da rede pública da Capital paraibana e primeira do Nordeste, implantada em parceria com o Consulado Geral dos Estados Unidos. Na unidade de ensino, que funcionará em tempo integral, as crianças terão aulas ministradas em inglês e português.

O Projeto Beira da Linha acredita na educação de qualidade.



Coordenação geral do PBL com Diretor da Escola Bilingue

